

Avant de lire



- Écoute la conversation entre Jean et sa mère, puis réponds aux questions à la page 80 de ton cahier.

Une tomate carrée... quelle idée!



**Jean et Julie entrent dans la classe de sciences.
La professeure n'est pas encore arrivée.**

Julie : As-tu pensé à un thème pour notre rapport?

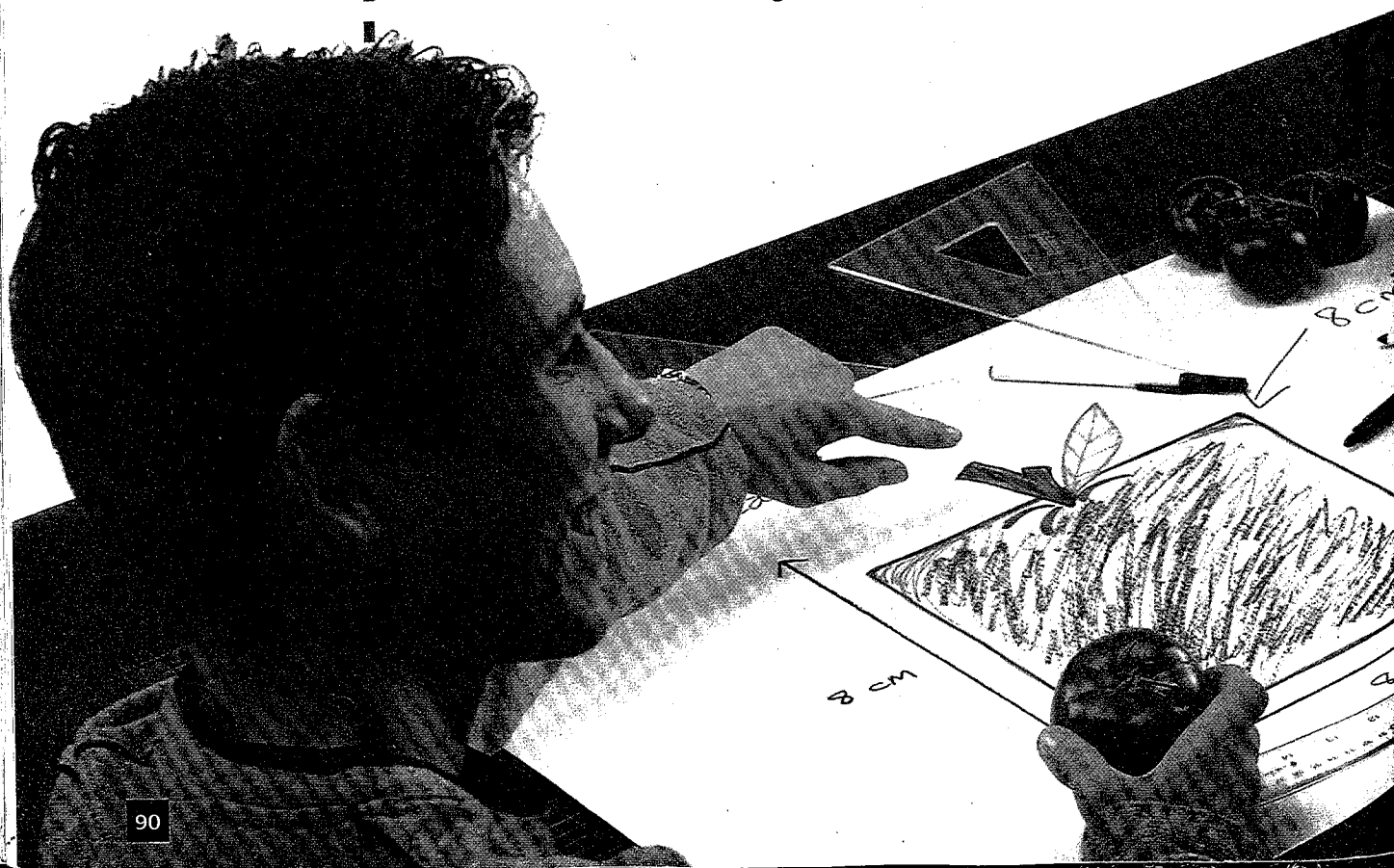
Jean : Je pense que oui. Une tomate carrée!

Julie : Une quoi?

Jean : Ne ris pas. La tomate carrée sera la tomate de l'avenir! J'ai pensé à ça hier soir au supermarché. Les tomates tombent toujours par terre. On doit les jeter à la poubelle parce qu'on ne peut pas les vendre en mauvais état.

Julie : D'accord, mais...

Jean : Tu ne vois pas? Elles tombent parce qu'elles sont rondes! Une tomate carrée restera sagement à sa place. D'ailleurs, quand on coupera une tomate carrée en tranches pour les sandwiches, toutes les tranches seront régulières et de la même grandeur!



Julie : Mais Jean... tu parles de manipulation génétique!

Jean : Je suppose, et on ne parle pas seulement de tomates carrées!

On sera bientôt capable de modifier beaucoup de plantes. Par exemple, on aura des espèces de maïs qui résisteront aux insectes! Ça aidera mon grand-père. Il a dit qu'il a besoin d'un maïs résistant.

Julie : Attends! Tu es trop optimiste, toi. Les conséquences à long terme ne sont pas claires. Peut-être que ces modifications auront de très mauvais effets sur nous et sur l'environnement.

Jean : Alors, tu n'aimes pas mon idée?

Julie : Si, je l'aime, mais nous devons examiner la manipulation génétique sérieusement avant d'en juger. Maintenant, il faut faire des recherches à la bibliothèque.

Jean : Bon! Commençons!



As-tu compris?

1. Qu'est-ce que Jean suggère à Julie comme thème?
2. Pourquoi pense-t-il que c'est une bonne idée de créer une tomate carrée?
3. Quel autre avantage y aura-t-il à avoir une tomate carrée?
4. Nomme une autre plante qui sera bientôt modifiée, selon Jean.
5. À quoi le maïs modifié résistera-t-il?
6. Qu'est-ce qui n'est pas clair?